ПРИНЯТО
Педагогическим советом

Протокол № 1
«27» августа 2021г.

Подписано цифровой подписью: Савлук Елена Николаевна
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C333833313030373038373631, 1.2.643.100.3=120B303531323639363432353 2, email=uoakmr@yandex.ru, c=RU, st=Иркутская область, l=г.Киренск, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 9 Г. КИРЕНСКА", givenName=Елена Николаевна, sn=Савлук, cn=Савлук Елена Николаевна
Дата: 2021.12.14 09:15:47 +08'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МКДОУ
«Детский сад № 9» г. Киренска
Е.Н. Савлук _____
Приказ № 55-3 от 27.08.2021г.
«27» августа 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе группы комбинированной направленности
МКДОУ «Детский сад № 9» г. Киренска

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов МКДОУ «Детский сад № 9» г. Киренска.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181 -ФЗ (ред. 21.07.2014г., с изменениями от 06.04.2015г.).
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями);
- письма Министерства образования Российской Федерации развитии в от 16.01.2002г. № 03-51-5 ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;
- постановления от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устава и других локальных нормативных актов ДОУ.

1.3. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными с учётом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня: понедельник - с 7.30 до 18.00, вторник – пятница с 7.30 до 17.30 выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Допускается посещение детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному графику, который определяется договором между ДОУ и родителями или законными представителями ребёнка.

2. Цели и задачи группы комбинированной направленности

2.1. Основной целью работы группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее-группа комбинированной направленности) является реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. При организации группы комбинированной направленности решаются следующие задачи:

- осуществление полноценной социальной и образовательной интеграции для детей с ограниченными возможностями здоровья и здоровых детей путём создания условий для общения детей в разных видах деятельности;

- обеспечение общей коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса на основе создания всех предпосылок для достижения каждым ребёнком максимально возможного уровня развития и жизнедеятельности;

- реализация адаптированной образовательной программы

дошкольного образования для детей-инвалидов так же в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида;

- оказание помощи и поддержки родителям детей с особыми образовательными потребностями в вопросах коррекционно-развивающего обучения, организации общения со сверстниками, освоении принципов сотрудничества с детьми;

- становление у здоровых детей основ общечеловеческих ценностей, таких качеств как доброжелательность, стремление к самостоятельной деятельности, общению, оказанию помощи и поддержке.

3. Порядок создания и комплектования групп комбинированной направленности

3.1. Группа комбинированной направленности открывается в ДОУ в зависимости от потребностей населения, наличия детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ, на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК). При открытии группы издается распорядительный акт по учреждению - приказ заведующего ДОУ.

3.2. Группа комбинированной направленности в дошкольном учреждении является одной из форм коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ в возрасте от 4 до 8 лет, в группу могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов.

3.3. Приём детей в группу комбинированной направленности может проводится в течении всего года при наличии свободных мест.

3.4. Перевод из группы комбинированной направленности в группы общеразвивающей направленности возможен на основании заявления родителей/законных представителей и заключения ТПМПК.

3.5. Количество детей в группе комбинированной направленности в возрасте старше 3-х лет не должно превышать:

- не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих или слепых, или детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, или детей со сложным дефектом;

- не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей имеющих тяжёлые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

- не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

- допускается организовать разновозрастные группы комбинированной

направленности с учётом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

- при комплектовании группы комбинированной направленности не допускается смешение более 3-х категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности из одновременной реализации в одной группе.

4. Организация образовательного процесса в группе комбинированной направленности

4.1. Участниками образовательных отношений группы комбинированной направленности являются воспитанники, родители/законные представители, педагогические работники и узко направленные специалисты ДОУ.

4.2. При зачислении ребёнка в группы комбинированной направленности руководитель детского сада обязан ознакомить его родителей/законных представителей с уставом учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

4.3. Отношение между образовательным учреждением и родителями/законными представителями, регулируется договором, заключаемым в установленном порядке и включающим взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания и обучения, присмотра и ухода и определяющие режим работы группы.

4.4. Родительская плата за содержание детей группы комбинированной направленности определяется в соответствии с действующим законодательством для детей-инвалидов предоставляется льгота в размере 100%.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ.

4.2. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

4.3. Организация образовательного процесса в комбинированных группах определяется основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 9» г. Киренска, в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом, и адаптированными образовательными программами для детей с ОВЗ.

4.4. Организационными формами работы комбинированных групп являются фронтальные/подгрупповые игровые занятия с воспитанниками, а также игровые занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные игровые занятия.

4.5. Адаптированная образовательная программам определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

4.6. В конце каждого года обучения по результатам обследования психолого-педагогического консилиума Учреждения или ТПМПК воспитанников с ОВЗ даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ.

5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

5.1. Для работы в группе комбинированной направленности назначаются воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации, в соответствии с показаниями нарушений воспитанников данных групп.

5.2. В штатное расписание ДОУ при наличии группы комбинированной направленности входят узкие специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог) соответствующие квалификационным требованиям к данной должности, а так же необходимый медицинский и обслуживающий персонал.

5.3. **Деятельность старшего воспитателя** направлена на:

- участие в своевременном комплектовании группы комбинированной направленности в соответствии с направлениями ТПМПК;
- создание совместно с коллективом климата психологического комфорта в группе комбинированной направленности;
- формирование предметно-пространственной развивающей среды;
- координацию коррекционной, психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ;
- повышение профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми с ОВЗ.

5.4. **Деятельность воспитателя** группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- выполнение кроме образовательных задач, задач коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития

воспитанников;

- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания ребенка в семье;

- ведение необходимой документации.

5.5. **Деятельность учителя-логопеда** в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

- осуществление взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной работы с воспитанниками, направленной на развитие речи;

- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;

- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;

- ведение необходимой документации.

5.6. **Деятельность педагога – психолога** (при его наличии в структурном подразделении) направлена на:

- углубленное изучение особенностей интеллектуального развития детей, личностных и поведенческих реакций;

- проведение групповых и индивидуальных занятий, направленных на развитие эмоционально-личностной сферы, умственного развития и адаптивных возможностей ребенка.

- участие в разработке и реализации адаптированных образовательных программ;

- работу в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

5.7 **Деятельность инструктора по физической культуре** в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду

здорового образа жизни.

В его функции входят:

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы, с учетом их психофизических возможностей, состоянием здоровья и индивидуальных особенностей;

- подготовка и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;

- подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности;

- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка;

- регулирование (совместно с медицинскими работниками) физической нагрузки на воспитанников;

- ведение необходимой документации.

5.8. **Деятельность музыкального руководителя** в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

В его функции входит:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях;

- проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы, проведение занятий с участием других специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам музыкального воспитания ребенка.

5.9. **Заведующий ДОУ** осуществляет систематический контроль и несет ответственность за правильную организацию работы группы комбинированной направленности, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы данной группы.

5.10. Обязанности обслуживающего персонала группы комбинированной направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и их должностными обязанностями.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения и действует до его изменения или отмены.

6.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседании педагогического совета.